



PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

Mod. MQ08A03 Rev. 1

A.S. 2025/26

Pag. 1/4

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

Anno Scolastico	2025/2026	Classe	1°	Sez.	E
Disciplina	Scienze Motorie e Sportive				
Docente	Prof.ssa Anna Maria Sellecchia				
Approvata dal Dipartimento in data				03/09/2025	
Approvata dal Consiglio di Classe in data				05/11/2024	



PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

Mod. MQ08A03 Rev. 1

A.S. 2025/26

Pag. 2/4

SEZ. 1 - ANALISI DELLA SITUAZIONE IN INGRESSO

La classe si presenta eterogenea sia dal punto di vista didattico che comportamentale, mostrando a tratti di essere poco scolarizzata. Gli studenti sono integrati tra loro e risultano essere disponibili al dialogo educativo nonostante episodi sporadici di immaturità.

Nella classe sono presenti 20 alunni di cui: 2 DSA e 1 BES

SEZ. 2 - COMPETENZE

1	Applicare le conoscenze possedute nella pratica di attività motorie, di sport di squadra e individuali.
2	Utilizzare e comprendere il lessico specifico della disciplina.
3	Utilizzare i fondamentali tecnici di gioco in situazioni specifiche.
4	Applicare le conoscenze in modo articolato al fine di realizzare strategie di movimento coerente con la situazione di gioco e di vita quotidiana.

SEZ. 3 - COMPETENZE OPERATIVE

1	Organizzare le informazioni disciplinari al fine di produrre sequenze motorie adeguate.
2	Comprendere le finalità delle proposte didattiche e la loro applicazione.
3	Valutare la propria produzione motoria e sapere, all'occorrenza, correggerla.
4	Saper interpretare situazioni di gioco semplici e complesse, e organizzare risposte motorie coerenti.

SEZ. 4 - STRATEGIE DA ATTUARE PER IL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE E COMPETENZE OPERATIVE

1	Proposte pratiche di molteplici attività motorie e sportive individuali, collettive e di squadra.
2	Esplicitare i fondamenti teorici durante l'esperienza pratica.
3	Somministrazione di questionari autovalutativi al fine di creare consapevolezza dell'agito.
4	Esperienze tecniche e ludico-formative individuali e di gruppo: test motori, tornei di classe e interclassi, gare studentesche.



PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

Mod. MQ08A03 Rev. 1

A.S. 2025/26

Pag. 3/4

SEZ. 5 - ABILITA'

1	Essere consapevoli delle proprie capacità, dei propri limiti e dell'impegno per migliorarsi.
2	Partecipare con successo alle esperienze di collaborazione e gestione di situazioni personali e relazionali tipiche dell'età evolutiva. Esercizio dell'impegno assiduo e della cooperazione mediante esperienze motorie varie e progressivamente più complesse.
3	Sperimentazione dei valori sociali dello sport mediante la pratica di molteplici discipline sportive, individuali e di squadra: rispetto delle regole predeterminate e condivise, assunzioni di ruoli di gioco e di arbitraggio, applicazione di schemi di gara o di torneo.
4	Raggiungimento della consapevolezza del proprio stato di salute e benessere psico-fisico attraverso l'abitudine al movimento (stile di vita attivo ricorrente o permanente).

SEZ. 6 – CONOSCENZE

MODULO N.	CONTENUTI	TEMPI
1	Rielaborazione e consolidamento degli schemi motori di base; perfezionamento delle capacità coordinative e potenziamento delle capacità condizionali.	1° e 2° quadrimestre
2	Consolidamento del carattere, sviluppo della socialità e del senso civico. Informazioni fondamentali sulla tutela della salute generale e in ambito sportivo.	1° e 2° quadrimestre
3	Conoscenza teorica e pratica dell'attività sportiva e dei principali sport olimpici.	1° e 2° quadrimestre

SEZ. 7 – ATTIVITA' PRATICHE DI LABORATORIO

1	Didattica laboratoriale. La disciplina rappresenta uno spazio esperienziale; nel perseguire i propri scopi pedagogici si basa sulla proposta di una vasta gamma di attività pratiche, ognuna delle quali ha caratteristiche proprie e si differenzia per i processi mentali e fisici che attiva. Esercitazioni a corpo libero e con piccoli attrezzi. Principali discipline dell'atletica leggera (corse e concorsi). Giochi sportivi (pallavolo, calcio a 5, basket, rugby, pallamano, pallapugno e declinazioni di giocosport). Sport individuali (sport di racchetta: tennis, badminton, padel). Giochi popolari e della tradizione. Elementi teorici a supporto della tecnica corretta in termini di biomeccanica e di funzionalità coerente con l'attività. "Challenge di abilità motorie". Sperimentazioni del linguaggio corporeo attraverso attività non convenzionali e strutturate (movimento volontario, sociale ed espressivo con e senza musica).
2	Analisi della prestazione. Visione di video esplicativi della tecnica sportiva. Video pratici della prestazione degli studenti con analisi in classe.
3	Apprendimento collaborativo. Lezione dialogata con riflessioni globali mirate e soggettive, libero scambio di idee. Lezione interattiva. Realizzazione del progetto o esperimento di gruppo. Autovalutazione del percorso di apprendimento e dello stato psico-fisico. Proposte di problem solving.
4	Studente-insegnante: gestione della parte iniziale della lezione con costruzione e applicazione di una corretta routine di riscaldamento generale, specifico e speciale, utilizzando correttamente gli attrezzi e l'ambiente nel quale si lavora.



PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

Mod. MQ08A03 Rev. 1

A.S. 2025/26

Pag. 4/4

SEZ. 8 – ATTIVITA' CULTURALI ED INTEGRATIVE, PROGETTI, PROPOSTE DAL TERRITORIO

		DISCIPLINE COINVOLTE
1		
2		
3		
4		

SEZ. 9 - MODALITA' DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO E VALUTAZIONE

1	Osservazione diretta e sistemica della lezione: impegno, partecipazione attiva, motivazione e interesse verso la disciplina.
2	Miglioramento evidenziato rispetto al livello di partenza.
3	Applicazione del regolamento e dei principi tecnico-tattici.
4	Risultati ottenuti nelle singole attività pratiche (test motori, prove pratiche) e teoriche (questionari, prove strutturate e semi-strutturate, ricerche e approfondimenti individuali e/o di gruppo, colloqui). Apporto nelle lezioni di ulteriori contenuti di interesse personale.
5	Progressivo miglioramento del comportamento in classe e del livello di integrazione con i compagni.

SEZ. 10 – METODOLOGIE E STRUMENTI

1	Cooperative e collaborative learning.
2	Peer-to-peer.
3	Problem solving.
4	Metodo globale e metodo a spirale (globale-analitico-globale).
5	Lezione interattiva.